

SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język angielski	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Edukacja techniczno-informatyczna	I stopień	Niestacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		Ogólny	
Rok i semestr studiów		Rok I, semestr 2 Rok II, semestr 3,4 Rok III, semestr 5	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Marzena Gorczyca-Blok	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		mgr Magdalena Płonka mgr Jacek Wołk	
Cele kształcenia			
Celem kursu jest rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B2.			
Osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie rozumie stosunkowo długie wypowiedzi i wykłady. Potrafi zrozumieć dziennik oraz większość programów telewizyjnych dotyczących aktualnych tematów. Potrafi zrozumieć większość filmów, jeśli ich język jest standardowy.			
Potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia. Potrafi zrozumieć współczesny tekst literacki napisany prozą. Potrafi zrozumieć teksty specjalistyczne i długie instrukcje związane ze swoją specjalizacją.			
Potrafi przedstawiać swoje poglądy i ich bronić. Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących swoich zainteresowań, potrafi przedstawić swój pogląd na aktualny temat oraz wyjaśnić korzyści i niedogodności różnych rozwiązań.			
Potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych z swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, w którym wyrazi swój stosunek do wydarzeń i doświadczeń innych osób.			
Wymagania wstępne		Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem angielskim: <u>w zakresie umiejętności:</u> EK_1 posługuje się językiem angielskim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się, a także czytania ze zrozumieniem kart katalogowych, not aplikacyjnych, instrukcji obsługi urządzeń technicznych i narzędzi informatycznych oraz podobnych dokumentów ETI_U05 EK_2 potrafi dobrać materiały (korzystając z kart katalogowych i norm) do zastosowań technicznych oraz kształtować ich strukturę i właściwości ETI_U07 <u>w zakresie kompetencji społecznych:</u> EK_3 ma świadomość roli społecznej absolwenta technicznego kierunku studiów, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu — m.in. poprzez środki masowego przekazu — informacji, i opinii dotyczących osiągnięć technicznych; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały ETI_K06 EK_4 sprawnie realizuje zadania techniczne indywidualne i grupowe, występując w roli przewodniczącego i członka zespołu studenckiego ETI_K08	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 120 godz.			
Treści programowe			
B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych			

Treści merytoryczne		Liczba godzin
Semestr 2		
Koledzy, znajomi, przyjaciele – charakterystyka osób, przedstawianie własnych zalet		5
Zawody, kryteria wyboru zawodu i firmy – oferty pracy, wymagania pracodawców, oczekiwania pracowników, rozmowy kwalifikacyjne		6
Zainteresowania, bieżące wydarzenia – czas wolny, wymiana informacji w grupie, prezentacje indywidualne, wyrażanie życzeń, rad, skarg		5
Zainteresowania, bieżące wydarzenia – czas wolny, wymiana informacji w grupie, prezentacje indywidualne, wyrażanie życzeń, rad, skarg		3
Wymiana studencka - informacje o regionie, w którym mieszkam, oprowadzanie po mieście, w którym studiuję, imprezy kulturalne w moim mieście		3
Struktury językowe, kolokacje.		5
Testy zaliczeniowe.		3
Suma godzin		30
Semestr 3		
Humor – sposób przedstawiania prezentacji (element humoru w prezentacji?)		3
Dokształcanie zawodowe, staże. Organizacje „coachingowe”.		3
Elektronika- telefony komórkowe, GPS, komunikacja bezprzewodowa, instrukcje		3
Technologia informacyjna		3
Networking – praca w grupie, za i przeciw, wyrażanie własnej opinii		4
Online business- wady i zalety, praca w domu		4
Język ogólny – struktury językowe, kolokacje, gramatyka		7
Testy zaliczeniowe.		3
Semestr 4		
Systemy zabezpieczające, telekomunikacja, instrukcje – przekazywanie sygnałów, opis działania urządzeń zabezpieczających, systemy ostrzegawcze		3
Liczby- procenty, ułamki etc., jak je czytać?		4
Nauki ścisłe – zawody inżynierskie – pisanie życiorysu, podanie o pracę, odpowiadanie na ogłoszenia		6
Metody naukowe – obserwacja, zdefiniowanie problemu, hipoteza, procedury itp.		3
Budowa komputera, aplikacje komputerowe, systemy operacyjne.		6
Język ogólny –struktury językowe		4
Testy zaliczeniowe.		4
Suma godzin		30
Semestr 5		
Multimedia		4
Internet, strony internetowe.		4
Praca- zdiagnozowanie usterki, porady, pomoc.		4
Urządzenia peryferyjne.		
Język ogólny – struktury językowe, gramatyczne		6
Prezentacje – wykonanie i przedstawienie prezentacji na wybrany temat z zakresu swojego kierunku studiów		3
Testy zaliczeniowe na poziomie biegłości językowej B2		4
Suma godzin		30
Razem		120
Metody dydaktyczne	Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.	
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 2,3,4,5): wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.</p> <p>Egzamin po V semestrze: - egzamin pisemny testowy na poziomie B2</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne</p>	

	uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi. Kryteria oceny odpowiedzi ustnej: – Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, – Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, – Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, – Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, – Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji	
	EK_1	Test pisemny, wypowiedź ustna, prezentacja	
	EK_2	Wypowiedź ustna, obserwacja ciągła	
	EK_3	Obserwacja ciągła	
	EK_4	Obserwacja ciągła	
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność		Liczba godzin/nakład pracy studenta
	Ćwiczenia		30+30+30+30=120
	Przygotowanie prezentacji/eseju		3+3+3+5=14
	Udział w konsultacjach		3+3+3+3=12
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium		15+10+10+10=45
	Przygotowanie do egzaminu		0+0+10+15=25
	Udział w egzaminie		0+0+0+2=2
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS		51+46+56+65=218 godz./ 2+2+2+2=8 ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów		134 godz./ 5 ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym		218godz./ 8 ECTS
Język wykładowy	Angielski		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu			
Literatura	Literature podstawowa: Bonamy, David. <i>Technical English</i> part 3. Longman Ibbotson, Mark. <i>Professional English in Use Engineering</i> . Cambridge University Press, 2009. <i>Lifestyle Intermediate English for work, socializing and travel</i> . Longman Santiago, Remacha Esteras. <i>Infotech English for Computer Users</i> . Cambridge, 2008. Santiago, Remacha Esteras. <i>Professional English in Use ICT</i> . Cambridge University Press Wilson, Philip. <i>Angielski w informatyce i Internecie</i> . Literatura uzupełniająca: Glendenning, Eric and Mc Ewan, John. <i>Oxford English for Information Technology</i> . Oxford Ibbotson, Mark. <i>Cambridge English for Engineering</i> . Cambridge University Press Mc Carthy, Michael. <i>English Vocabulary in Use</i>		

	Prodromou, Luke. <i>Grammar and Vocabulary</i> Artykuły naukowe (internet)
Podpis koordynatora przedmiotu	
Podpis kierownika jednostki	

Sylabus przygotowała mgr Marta Janeczko